**优秀事迹**

**自2015年送走15届高三学生回到高一，担任班主任和数学组备课组长工作，在班级管理中，我能针对高一年级学生特点重点抓好习惯养成教育及目标分段达成教育，经常与学生谈心交流，指导班委干部开展工作，经过较短时间的适应，就基本形成班风正、学风浓的正气，我的课堂教学模式也灵活多样，采取小组合作、互助模式，充分发挥学生的主体作用，学生学习积极性被充分调动，成绩在平行班一直处于领先地位，高一结束，所带班级被评为校文明班级；在备课组长工作中，由于是第一次做备课组长，我深感压力重大，也能感到校领导寄予我的厚望，因此我就迅速回顾和咨询其他备课组长是如何开展工作的，而后和备课组成员讨论制定好备课组工作计划，重点针对如何提高集体议课的效率制定好具体措施和流程，平时能带领备课组成员做好各项工作，在教学案编制、集体议课、各类试卷的命制等工作都亲自参与，认真把关，集体议课时能带头对教学案或试卷上的题目进行有针对性的剖析和变式，为了第二天集体议课要讨论的题的发言，经常都要查阅很多资料或与网络上的大师交流，为此我手机上绝大部分内容和空间都被各种数学题及解法占据了，对年级平时用的试卷保证绝不用成卷，每一份试卷上都有我要想考的知识点或方法而专门找或自编的题目，有时为了编一、二个题，吃饭、走路甚至躺在床上都在想，还要不停的验算，很多同事和领导都开玩笑说看我头上又多了多少白发就知道宗组长又思考或编了多少题，因为我知道，做一件事要想成功，尤其是一个高中年级数学备课组要想成功，作为“第一责任人”的备课组长我必须要有努力、刻苦、钻研、静心的工作态度和特性，更要有以身作则、不忘初心，砥砺前行的决心和行动，这两点在我做备课组长的四年里自认为已经做到了，我想这或许就是校领导选我做备课组长的主要原因吧；在同志们的共同努力下，高一、高二年级学生数学成绩已基本达到市区兄弟学校同一方阵水平，甚至略超，我知道成绩的取得绝不是偶然的，是厚积薄发的过程，到了高三，我更是不敢怠慢，因为高三是出成绩的关键之年，因此我及早制定好一轮、二轮复习计划，利用暑假认真筛选一轮复习的教学内容，对重点的几个微专题事先作了研究，开学后又作了分工，和备课组成员进行二次研讨，力争将各项工作落到细处、实处，抓实学生基础知识和能力的培养，到了二轮复习阶段，更是将计划细化到天，细化到每天讲什么内容，作业是什么，此时更不会淡化集体备课，而是以集体议课为抓手，带领备课组同仁做好各类题型、方法的探讨、提炼，认真做好各次考试的试卷分析和纠错，教师只有备好课、备足课，学生才能学的轻松，掌握的才会牢固，在四市一模、二模中我校学生取得满意的成绩和进步，在最后的高考中，我校数学也取得了令人满意的成绩，为我校高考成绩再创新高作了较大贡献；因此我也被区教育局评为区优秀备课组长；送走了2018届高三学生后，服从学校安排，又接手高三数学教学工作和备课组长工作，尽管有了上一届的一些备考高三的经验，但仍不敢有一丝怠慢，时刻提醒自己一定要以踏石留印、抓铁有痕的劲头和决心对待高三数学备课组工作和数学教学工作，因此暑假就及早制定好一轮、二轮复习计划，有条不紊的推进各项教学工作和备课组的各项工作，以周清为抓手做好集备工作，严格周清试卷的命制流程以提高试卷的质量和针对性，同时依照学生认知规律及时做好纠错练的命制工作，平时几乎每天晚自习能坚持到校晚办公，对题根及解题套路进行研究，在集备时和大家一起交流，以便整体提高学生的能力，在四市一模、二模中我校学生数学取得较为满意的成绩和进步，与兄弟学校相比已基本进入同一方阵，希望在最后的高考中，我校数学也能取得令人满意的成绩，为我校高考成绩再创新高作出应有贡献，不辜负领导、社会寄予的厚望。**